

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

ترم : اول و دوم
محل برگزاری : سالن کنفرانس و بخش

رشته و مقطع تحصیلی : فوق تخصصی توراکس
روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه هر هفته

دروس پیش نیاز : -
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس : توراکس
نیمسال اول / دوم / تابستان
توراکس
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین :
دکتر مجید منتظر

جلسه اول و... آمپیم.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|--------------------------|---|--|-------------------------|--|--|---|
| یادگیری تشخیص و درمان آمپیم پاراپنومونیک | -آمپیم -پلورال افیوژن | تدریس موارد نظری مربوطه و توضیحات تکمیلی در حین راند و بردن سر عملهای جراحی با تعداد محدود دانشجویان و سعی در تفهیم کردن موارد عملی | خواندن شرح حال و سناریوی بیمار بستری و شرح حال گیری- | بیمار - کلاس و اتاق عمل | روزهای چهارشنبه از ساعت 9-12 بصورت تنوری و ساعتی دیگر بصورت راند | اسلاید و فیلم آموزشی از عملهای انجام شده | پرسش و پاسخ حین تدریس و حین راند سر بیماران مرتبط با آمپیم - ارزیابی کتبی از اکسترنها و کتبی و عملی از اینترنها |

اهداف کلی :

جلسه دوم

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|-----------------------------------|---|--|-------------------------|--|--|---|
| یادگیری تشخیص و درمان تومورهای قفسه سینه | تومورهای خوشخیم و بدخیم قفسه سینه | تدریس موارد نظری مربوطه و توضیحات تکمیلی در حین راند و بردن سر عملهای جراحی با تعداد محدود دانشجویان و سعی در تفهیم کردن موارد عملی | -سعی در ایجاد کنفرانس دانشجویی برای موارد مربوطه -خواندن شرح حال و سناریوی بیمار بستری و شرح حال گیری - استفاده از اتاق عمل | بیمار - کلاس و اتاق عمل | روزهای چهارشنبه از ساعت 9-12 بصورت تنوری و ساعتهای دیگر بصورت راند | اسلاید و فیلم آموزشی از عملهای انجام شده | پرسش و پاسخ حین تدریس و حین راند سر بیماران مرتبط با آمپیم - ارزیابی کتبی از اکسترنها و کتبی و عملی از اینترنها |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) سوالات 20-40 عدد و متغیر برای هر دوره
 ب) پایان دوره بصورت کتبی و چها گزینه ای
 منابع اصلی درس (فرانس):

کتب جراحی عمومی و فرانسهای مربوطه و شیلدز و شوارتز و...

دکتر مجید منتظر
 معاون آموزشی دانشجویان پزشکی گروه کاردیوتوراسیک
 1400.9.26